

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
“Новосибирский государственный университет” (НГУ)
Гуманитарный факультет
Кафедра истории России

ПРОГРАММА
Дисциплины “Отечественная история”
Цикл “Гуманитарный”

Новосибирск
2010

Курс *“Отечественная история”* является обязательной общей гуманитарной дисциплиной и относится к федеральной компоненте высшего образования. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для общих гуманитарных, социально-экономических, физико-математических, естественных и медицинских специальностей.

1. Цели и задачи курса.

Дисциплина *“История России”* предназначена для повышения общеобразовательного и культурного уровня студентов. Основной целью освоения дисциплины является знание студентами отечественной истории, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции. Для достижения поставленной цели формулируются следующие задачи курса: на основе изучения исторических источников и литературы добиться знания студентами основных исторических фактов, событий и явлений, освоение основных исторических понятий и категорий, этапов развития государства и общества, уяснение отечественного исторического процесса в контексте истории мировой цивилизации.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

По окончании изучения *“Истории России”* студент должен

- иметь представление об основных этапах отечественной истории, государственном и социальном строе, культуре и внешней политике России;
- знать основные исторические факты и события, общее и особенное в развитии Российского общества и государства, выдающихся государственных и общественных деятелей страны;
- уметь анализировать исторические источники и литературу, сопоставлять различные взгляды и оценки событий, формулировать вопросы и аргументированно на них отвечать, участвовать в дискуссии, конспектировать, готовить сообщения и рефераты и выступать с ними перед аудиторией, вырабатывать и отстаивать личную точку зрения по разным проблемам курса.

4. Содержание дисциплины.

4.1. *Научная новизна* дисциплины *“История России”* состоит в том, что при разработке лекционного курса, *“Планов семинарских занятий”*, альтернативных исторических курсов и проведении семинарских занятий широко используются основные наработки ведущих отечественных и зарубежных историков, в том числе труды ученых НГУ и Института истории СО РАН. С точки зрения учебного содержания курс *“История России”* базируется на новейших учебниках и учебных пособиях, получивших положительную оценку научно-педагогического сообщества. Семинарские занятия проводятся как в классической форме (семинар-беседа), так и в форме исторических игр, научных конференций и дискуссий.

4.2. Тематический план курса (распределение часов по видам учебной работы)

Наименование темы	Количество часов			
	Лекции	Семинары	Самостоятельная подготовка	Всего Часов
Введение. Особенности российского исторического процесса	2	2	0	4
Восточные славяне. Древнерусское государство (VII – XIII вв.)	2	2	4	8
Образование русского государства и его строй (XIII – первая половина XVI в.)	2	2	4	8
Социально-политическое развитие России во второй половине XVI в.	2	2	4	8
Россия в XVII столетии	2	2	4	8
Петр Великий: модернизация России				

и ее последствия	2	2	4	8
Дворянская империя (1725 – 1796 гг.)	2	2	4	8
Кризис самодержавно-крепостнической системы (первая половина XIX в.)	2	2	4	8
Развитие пореформенной России (1860 – середина 1890-х гг.)	2	2	4	8
Россия на рубеже XIX – XX столетий	4	2	4	10
Революция 1917 в. и Гражданская война в России	2	4	8	14
Советский Союз в 1920-е гг.	2	2	4	8
Создание государственно-бюрократического социализма в СССР (1930-е гг.)	2	2	4	8
СССР во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)	2	2	4	8
Кризис сталинской модели социализма (1946 – 1985 гг.)	2	2	4	8
Перестройка и развал СССР (1985 – 1991 гг.)	2	2	4	8
Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	2	2	4	8

Итого по курсу	36	36	68	140
-----------------------	-----------	-----------	-----------	------------

4.3. Содержание отдельных тем курса «История России».

ВВЕДЕНИЕ. Предмет истории. Формы и методы ее изучения. Основные этапы российской истории. Объективные и субъективные факторы воздействия на российский исторический процесс (2 часа).

Организационный семинар.

ТЕМА 1. Восточные славяне. Древнерусское государство (VII – XIII вв.). Восточные славяне в VII – IX вв.: расселение и предгосударственные образования. Критика «норманнской теории». Образование и становление древнерусского государства. Принятие христианства. Политические и социально-экономический строй Киевской Руси в XI – первой половине XII в. Внешняя политика. Культура. Причины и последствия раздробления Древнерусского государства. Северо-Восточная Русь, Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика. Борьба с внешней агрессией. Татаро-монгольское иго (2 часа).

Семинар.

ТЕМА 2. Образование Русского государства и его строй (XIII – первая половина XVI в.)

Возвышение Москвы. Значение победы на Куликовом поле. Феодальная война второй четверти XV в. Завершающий этап образования Русского государства. Ликвидация ига. Москва – центр мирового православия. Государственный строй и система управления. Социальные отношения. Складывание поместной системы землевладения. Судебник 1497 г. Внешняя политика. Возрождение русской культуры (2 часа).

Семинар.

ТЕМА 3. Социально-политическое развитие России во второй половине XVI в.

Реформы Избранной рады. Утверждение монархии с сословным представительством. Внешняя политика: присоединение новых территорий, Ливонская война. Опричнина: цели и методы. Политический и социально-экономический кризис в стране. Образование русской патриархии. Политическая борьба, избрание Б. Годунова. Социальная политика в конце XVI – начале XVII в. (2 часа).

Семинар.

ТЕМА 4. Россия в XVII столетии.

Гражданская война (Смута) в начале XVII в.: причины, политическая борьба, социальные движения, последствия. Формирование государственной власти и управления. Внешняя политика. Социально-политическое развитие. Соборное Уложение 1649 г. Утверждение крепостного права. Переход от монархии с сословным представительством к абсолютизму. Начало модернизации России. Церковный раскол. Состояние культуры (2 часа).

Семинар.

ТЕМА 5. Петр Великий: модернизация России и ее последствия.

Династический кризис. Начало правления Петра I. Политическая философия. Внешняя политика. Основные реформы. Провозглашение Империи и оформление абсолютизма. Оценка преобразовательной деятельности Петра I (2 часа).

Семинар.

ТЕМА 6. Дворянская империя (1725 – 1796 гг.)

Эпоха дворцовых переворотов. “Просвещенный” абсолютизм. Реформы Екатерины II. Расцвет абсолютизма. Внешняя политика во второй половине XVIII в. Развитие культуры и политической мысли в России (2 часа).

Семинар.

ТЕМА 7. Кризис самодержавно-крепостнической системы в первой половине XIX в.

Дворцовый переворот 1801 г. Первый этап реформ и контрреформ: административные и социальные реформы первой половины XIX в. Внешняя политика. Основные направления общественно-политической мысли в первой половине XIX в. (декабристы, “Триада” С. Уварова, славянофилы, западники, первые русские социалисты) (2 часа).

Семинар.

ТЕМА 8. Развитие пореформенной России (1860 – 1890-е гг.).

Реформы 1860 – 1870-х гг.: их подготовка, содержание и значение. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Социально-политический характер реформ и контрреформ 1880 – начала 1890-х гг. Общественные движения в России (народники, либералы, монархисты, социал-демократы). Российская культура в пореформенной России (2 часа).

Семинар.

ТЕМА 9. Россия на рубеже XIX – XX столетий.

Третий этап реформ и контрреформ: экономические и полицейские реформы. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий. Зарождение российского парламентаризма. Сущность “третьеиюньской” (1907 г.) политической системы. Характер и результат реформ П. А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Назревание системного кризиса в России (4 часа).

Семинар.

ТЕМА 10. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.

Февральская революция. Политика Временного правительства. Основные альтернативы 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание и установление власти Советов. Судьба Учредительного собрания. Начало Гражданской войны. Идеология, политика и практика белого движения. Политика “военного коммунизма”. Утверждение диктатуры большевиков. Итоги Гражданской войны (2 часа).

Семинар (4 часа).

ТЕМА 11. Советский Союз в 1920-е гг.

Экономические и политические реформы начала 1920-х гг. Образование СССР. Борьба за лидерство в партии и государстве. Курс на социалистическое переустройство экономики и борьба вокруг него. Поворот 1929 г. (2 часа).

Семинар.

ТЕМА 12. Создание государственно-бюрократического социализма в СССР в 1930-е гг.

Международная обстановка. Форсированная индустриализация и насильственная коллективизация. Формирование административно-командной системы и утверждение личной власти И. Сталина. Социальная политика. Массовые репрессии. Сопrotивление сталинизму (2 часа).

Семинар.

ТЕМА 13. СССР во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)

Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Военно-экономическая и идеологическая подготовка СССР к войне. Причины неудач в начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка работы тыла. Патриотический подъем в тылу и на фронте. Коренной перелом в войне. Внешняя политика (антигитлеровская коалиция). Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Значение и цена победы СССР в войне (2 часа).

Семинар.

ТЕМА 14. Кризис сталинской модели социализма.

Внешняя политика СССР в новой геополитической ситуации. Апогей сталинизма (1946 – 1953 гг.). Попытки модернизации системы в 1953 – 1964 гг. Кризис советской системы (1964 – 1985 гг.). Культурное развитие СССР (2 часа).

Семинар.

ТЕМА 15. Перестройка и развал СССР (1985 – 1991 гг.)

Курс на обновление социализма. Внешняя политика. Проблемы социально-экономического развития. Реформа политической системы и ее результаты. Борьба за власть. Августовские события 1991 г. и развал СССР (2 часа).

Семинар.

ТЕМА 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Создание новой политической системы. Октябрьские события 1993 г. Социально-экономическое и культурное развитие. Внешняя политика РФ. Заключение по курсу “История России” (2 часа).

Семинар.

2.4. Перечень контрольных вопросов для самостоятельных занятий.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки студентов содержатся в составленных кафедрой в двух вариантах (“А” и “Б”) “Планах семинарских занятий по истории России для студентов I курса”, издаваемых университетом ежегодно. “Планы” прилагаются.

4.4. Перечень примерных вопросов для самопроверки по курсу истории России:

1. Форма государственного устройства древнерусского государства: монархия, республика, конституционная монархия.
2. Титул верховного правителя древнерусского государства: хан, великий князь, император.
3. Документ, подтверждающий право укреплять княжеством, выдаваемый золотоордынской администрацией: ярлык, мандат, грамота.
4. Алексей Адашев был сподвижником: Ивана III, Ивана IV, Петра I.
5. Время правления Екатерины I: 1725-1727, 1730-1741, 1761-1762 гг.

6. Высший орган руководства русской православной церкви, созданный Петром I :Сенат, Синод, Коллегия духовных дел.

7. Способ комплектования армии и флота в 18 веке: служба “по отечеству”, служба “по прибору”, рекрутские наборы.

8. Составители конституционных проектов декабристов: К. Рылеев, Н. Муравьев, М. Сперанский, П.Пестель.

9. Призывной возраст по закону 1874 гг.: 18, 20, 30, лет.

10. М.А. Бакунин был идеологом: либерализма, славянофильства, анархизма.

11. В России в XX в произошло революций: две, три, четыре.

12. Новая экономическая политика в СССР закончилась: в 1925, 1929, 1932 гг.

13. Вторую мировую войну развязал: СССР, США, Германия, Англия.

14. В СССР было Конституций: две, три, четыре.

15. В Российской Федерации экономика: натуральная, плановая, рыночная.

16. Форма государственного устройства Российской Федерации: парламентская республика, конституционная монархия, президентская республика.

5. Учебно-методическое обеспечение преподавания “Истории России”

5.1. Темы сообщений (рефератов) содержатся в “Планах семинарских занятий” (до 70 тем в каждом из вариантов “Планов”).

5.2. Образцы вопросов для подготовки к экзамену и зачетам.

1. Образование Древнерусского государства и его социально-политический строй.

2. Раздробление Древнерусского государства и последствия татаро-монгольского нашествия.

3. Завершение политического объединения России и ее социально-политический строй.

4. Социальные отношения в России в XV в. – первой половине XVI в. Поместная система землевладения.

5. Реформы Избранной Рады. Утверждение сословно-представительной монархии.

6. Опричнина Ивана Грозного: цели, методы, результаты.

7. Гражданская война (Смута) в начале XVII в.: причины, политические альтернативы, последствия.

8. Утверждение самодержавно-крепостнического строя и начало перехода к абсолютизму во второй половине XVII в.

9. Военная реформа Петра Первого и ее истоки. Провозглашение Российской империи.

10. Положение сословий в первой четверти XVIII в. Табель о рангах.

11. Преобразование центрального и местного управления Петром I. Оформление абсолютизма.

12. Самодержавие в эпоху “дворцовых переворотов” (1725-1762гг.).

13. Политика “просвещенного абсолютизма”.

14. Административные и социальные реформы в первой половине XIX в.

15. Основные направления общественно-политические мысли в России в первой половине XIX в.

16. Реформы 60-70 гг. XIX в.: их содержание и значение.

17. Контрреформы 80-х—начала 90 гг. XIX в. Политическая реакция.

18. Основные направления освободительной борьбы в пореформенной России 60-90 гг. XIX в.

19. Реформы на рубеже XIX-XX столетий.

20. Образование политических партий в России, их программы и тактики.

21. Зарождение российского парламентаризма (I и II Государственные Думы).

22. Самодержавие и оппозиция в России между двумя революциями (1907-1916 гг.).

23. Реформы П.А.Столыпина.

24. Февральская революция и вопрос о власти. Политика Временного правительства.

25. Политические партии в борьбе за выбор пути развития (от Февраля к Октября).
26. Октябрьское вооруженное восстание и установление власти Советов. Первые преобразования Советской власти.
27. Гражданская война в России: причины, состав и цели борющихся сторон, результат.
28. Реформы начала 20-х гг. XX в. Утверждение однопартийной системы власти.
29. Образование СССР.
30. Борьба за власть и по вопросу о путях развития СССР в 20-е годы XX века.
31. Курс на форсированное развитие экономики страны и его социально-экономические последствия (конец 20-х—30-е годы XX в.).
32. Формирование тоталитарной политической системы и режима личной власти Сталина.
33. Причины поражения Красной Армии в первый период Великой Отечественной войны.
34. Значение и цена победы СССР в войне.
35. Непоследовательность и противоречивость курса на демократизацию общества в начале 50-х—середины 60-х годов XX в.
36. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в.
37. Перестройка в СССР: цели и результаты (1985-1991 гг.).
38. Крах советской системы (1991-1993 гг.).
39. Государственный и социально-экономический строй современной России (90-е гг. XX в. — начало XXI в.).

40. Международное положение современной России.

5.3. Список основной и дополнительной литературы.

Список исторических источников и литературы к каждому семинарскому занятию представлен в “Планах семинарских занятий”. Ежегодно обновляется. Дополнительный список литературы для подготовки сообщений и рефератов находится в читальном зале гуманитарных наук. Вся рекомендуемая студентам литература для подготовки к семинарским занятиям имеется в библиотечном фонде НГУ.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры истории России НГУ 19 марта 2009 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой истории
России ГФ НГУ, профессор

М.В.Шиловский

Согласовано:
Декан ГФ НГУ, профессор

Л.Г.Панин

Нач УМУ

О.Н.Собянина